

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.20.05 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
( с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование,  
Дошкольное образование)

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» является формирование компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей дошкольного возраста.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).</b>	
ИПК-5.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знание различных теорий обучения, воспитания и развития личности
	умеет организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
	владеет основными образовательными программами для учащихся всех возрастов
ИПК-5.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической деятельности; основные образовательные программы для учащихся дошкольного возраста
	умеет организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей.
	Владеет умением создавать возможности в дошкольном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности
<b>ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).</b>	
ИПК-6.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основные базовые понятия курса; правовые нормы педагогической деятельности и образования
	умеет свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
	владеет методами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения; -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
ИПК-6.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
	умеет подбирать методы сбора первичных данных, уметь проводить их анализ и интерпретацию
	владеет системой методов повышения своего профессионального мастерства.

## Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, , практическая работа,)		31,8	31,8
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		2	2
<b>Контроль:</b>			
зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.